

PEDAGÓGIAI PROGRAM

2010

„Egynek minden nehéz; a soknak semmi sem lehetetlen.”

(Széchenyi István)

Tartalomjegyzék

1. Iskolánk	3
1.1 Hivatalos adatok az alapító okirat szerint:.....	4
1.2.Jogszályi háttér.....	7
1.2.1. Küldetésnyilatkozat (javaslat)	10
1.2.2. Az iskola helye, külső kapcsolatrendszere	10
1.2.3. Képzési szintek, célkitűzések, általános jellemzőik	10
2. Tárgyi feltételeink	13
3. Személyi feltételek.....	15
4. Fejlesztési elképzelések.....	17

1. Iskolánk

A Széchenyi István Szakképző Iskola Magyarország egyik legszebb vidékén, a Balaton-felvidéken található, a vulkanikus hegyekkel övezett Tapolcai-medence központjában, a 20 ezer lakosú kisvárosban, Tapolcán.



A szakképzés több mint 120 éves múltra tekint vissza városunkban. A Széchenyi István Szakképző Iskola a 124 éves múltra visszatekintő tapolcai kereskedelmi- és iparos képzés utódintézménye. Az ipari képzés területén a jogelőd iskola 1979 előtt Keszthelyhez tartozott, majd Veszprém lett az anyaiskola.

1985 novemberében adták át a gázfűtéses, 12 tanteremmel, két előadóval rendelkező új épületet, amely azóta otthona az egy intézménnyé alakult, közös igazgatású kereskedelmi és ipari szakképzést folytató iskolának. Iskolánk 1998-ban felvette Széchenyi István nevét, amivel haladó nemzeti hagyományainkat is ápoljuk.

Az intézmény mostani struktúrája a régi szakmunkásképzésből eredeztethető, de ma már többféle képzést folytatunk. Szakközépiskolai oktatást 9-12. évfolyamon végzünk, majd érettségire épülő szakmákat tanítunk. Szakiskolai alapozó oktatást 9-10. évfolyamon tartunk, és alapfokú szakmai képzések között kínálunk választási lehetőséget. A felnőttek szakközépiskolájának nappali, levelező és esti tagozatán a szakmával rendelkezők érettségire való felkészítése folyik.

Tárgyi és személyi feltételeink folyamatosan változnak, a képzés szerkezetét, tartalmát, legfontosabb sajátosságainkat, értékeinket azonban megőriztük; gyökereink a múltba nyúlnak vissza.

A kezdetektől nagy az érdeklődés iskolánk iránt. Ma már volt tanítványaink hozzák ide gyermekeiket, unokáikat, gyakran kíséri tanítványunk felvételire a testvérét. Számunkra ez a szakmaszeretet az iskolához való kötődés legszebb bizonyítéka.

Olyan tanári gárda oktatja, neveli gyermekeinket, mellyel célul tűzhattük ki a minőségi szakemberképzést. Arra törekszünk, hogy derű, kiegyensúlyozottság és emberség jellemezze iskolánk légkörét. A tanulók és a tanárok egymáshoz való közelkerülését régi hagyományok segítik.

Kiemelt - és a mindennapi életben megvalósuló - célunk a szülőkkal való szoros kapcsolat kialakítása, fenntartása, a diákok fejlődését elősegítő együttműködés. Ez tovább erősödik, ha a szülői munkaközösség szervezeti kereteit egyre gazdagodó tartalommal töltjük meg.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy gyerekeink ne csak elméletileg legyenek felkészültek, hanem a gyakorlat mesterei is legyenek.

Igyekszünk a képzést közelebb hozni - a kereskedelmi, vendéglátó-ipari és ipari szolgáltató szervezetek munkájában való aktív részvétellel és saját

rendezvényeinkkel - a gyakorlat követelményeihez. A környék kereskedelmi és ipari egységeivel kezdettől fogva jó kapcsolatban vagyunk. Együttműködünk a szakmai követelmények kialakításában, az eredmények értékelésében, a feltételek megteremtésében és a tanulók képzésében egyaránt.

Tanulóink az elmúlt években nagyon szép eredménnyel szerepelnek a különböző szintű szakmai versenyeken. Az utóbbi 23 évben például a Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőin több mint 120 tanulónk kapott érmet és színjeles bizonyítványt. Az országos Szakmai Tanulmányi Versenyek eredményei alapján évente 2-3 tanulónk felvételi vizsga nélkül került be szakmai felsőfokú oktatási intézménybe. 2007-ben az EBCL Nemzetközi Verseny I. helyezését szerezte meg egy tanítványunk. 2008-ban egy gázvezeték- és készülékszerelő tanulóink a Szakma Kiváló Tanulója Verseny döntőjében I. és II. helyezést értek el. Rendszeresen eredményesen veszünk részt a keszthelyi regionális kulturális seregszemlén, a Helikonon, illetve városi, megyei anyanyelvi vetélkedőkön és szavalóversenyeken.

Amikor a tantestület és az iskolavezetés - elemezve az iskola helyzetét, ismerve gyökereit és múltját - elkészítette ezt a dokumentumot, arra törekedett, hogy a szakma, az iskolahasználók, a fenntartó igényeit figyelembe véve fogalmazza meg terveit, céljait és feladatait.

Pedagógiai Programunkat átdolgozva arra törekedtünk, hogy a XXI. század uniós követelményeinek megfelelő, kompetencia alapú tudást közvetítsünk tanulóinknak.

A Széchenyi István Szakképző Iskola tagja a Balaton- felvidék-Somló Szakképzés-szervezési Társulásnak.

Tapolca, 2010. május 28.

Szollár Gyula
igazgató

1.1 Hivatalos adatok az alapító okirat szerint:

1 ALAPÍTÓ OKIRAT egységes szerkezetben

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról szóló 2008. évi CV tv. 4. § (1) és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 37. §. (5) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi alapító okiratot adja ki.

1. Költségvetési szerv neve:

Széchenyi István Szakképző Iskola

Idegen neve: ---

Rövid név: Széchenyi SZKI

Rövidített név: Széchenyi SZKI

OM azonosító: 037224

Székhelye: 8300 Tapolca, Móricz Zsigmond u. 8.

MÁK-nál nyilvántartott törzsszám: 567617

2. Létrehozásáról rendelkező határozatok: ---
3. Közvetlen jogelődjének neve, székhelye: ---
4. Jogszámban meghatározott közfeladata:
Önként vállalt feladat: A helyi önkormányzatokról szóló 1990. LXV. törvény 70. § (1), illetve 115. § (5) bekezdésében foglaltak szerint.
5. Alaptevékenysége:
Szakágazati rend szerint:
853200 Szakmai középfokú oktatás

Az illetékes - a tanulási képességet vizsgáló vagy a fogyatékosok típusának megfelelő országos - szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményével rendelkező azon sajátos nevelési igényű tanulók, akiknek nevelése integrált formában megvalósítható - összhangban a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 121. § 29. a) és b) pontjával - az alábbiak szerint:

- a) testi, érzékszervi (hallás, látás), beszéd fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,
- b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Továbbá ellátja:

- Tanulmányi kötelezettségüket magántanulóként teljesítő tanulók, valamint azok a nem sajátos nevelési igényű tanulók, akik az 5/2003. (II. 19.) ESZCSM rendelet 1.§ (1) bekezdésében meghatározott orvosi igazolás alapján tanulmányaikat magántanulóként folytatják.

Szakfeladat rend szerint:

- 5629131 Iskolai intézményi étkeztetés
- 85312 Szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam)
- 8531211 Nappali rendszerű szakközépiskolai oktatás (9-12/13. évfolyam)
- 8531221 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakközépiskolai oktatása (9-12/13. évfolyam) integrált formában
- 8531241 Szakközépiskolai felnőttoktatás (9-12/13. évfolyam) nappali, esti és levelező munkarend szerint
- 85313 Szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam)
- 8531311 Nappali rendszerű szakiskolai oktatás (9-10. évfolyam)
- 8531321 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű szakiskolai oktatása (9-10. évfolyam) integrált formában
- 85321 Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti képzés
- 8532111 Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési

- évfolyamokon
- 8532121 Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai elméleti oktatás a szakképzési évfolyamokon integrált formában
- 85322 Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati képzés
- 8532211 Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon
- 8532221 Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképzési évfolyamokon integrált formában

Alapfokú iskolai végzettséghez kötött szakképzés:

élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő, ruházati kereskedő, vasműszaki kereskedő, pincér, szakács, asztalos, kőműves, vízvezeték- és központifűtés-szerelő, gázvezeték- és készülék szerelő, vendéglátó eladó, szerkezetlakatos Bolti eladó:

Elágazásai:

élelmiszer- és vegyi árú eladó, ruházati eladó, vasműszaki eladó,

Épületasztalos

Épületlakatos

Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő:

Elágazásai:

vízvezeték- és vízkészülék- szerelő, központifűtés- csőhálózat

szerelő, gázfogyasztó- berendezés-és csőhálózat szerelő, energiahasznosító berendezés szerelője

Középfokú végzettséghez kötött szakképzés:

kereskedelmi technikus, vendéglátó technikus, számítástechnikai szoftver

üzemeltető, gazdasági informatikus II, marketing- és reklámügymintező

kereskedő, kereskedelmi ügyintéző, vendéglős,

Informatikai rendszergazda:

Elágazásai:

webmester számítógép-rendszerkarbantartó, G „IT kereskedő”, G

„Informatikai hálózattelepítő és üzemeltető”

Informatikus

Elágazása: gazdasági informatikus

8559171 Középiskolai, szakiskolai tanulószobai nevelés

8559181 Sajátos nevelési igényű középiskolai, szakiskolai tanulók tanulószobai nevelése integrált formában

85601 Pedagógiai szakszolgáltatások

8560111 Pedagógiai szakszolgáltató tevékenység: gyógytestnevelés

9312041 Iskolai, diáksport-tevékenység és támogatása

931205 1 Fogyatékossgal élők iskolai, diáksport tevékenysége és támogatása

85609 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

8560911 Szakképzési és felnőttképzési támogatások

8560991 Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

8690421 Ifjúság- egészségügyi gondozás

8419011 Önkormányzatok, valamint többcélú kistérségi társulások elszámolásai

6. Kiegészítő tevékenysége:

Szakfeladat rend szerint:

Az intézmény alaptevékenységén túl az alábbi pontokban felsorolt kiegészítő tevékenységeket is folytathat a szabad kapacitásának hasznosítása érdekében, amelyekben nem veszélyezteti az alaptevékenységből fakadó kötelezettségeinek teljesítését.

5629172 Munkahelyi étkeztetés

5629192 Egyéb étkeztetés

6820022 Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

85593 Egyéb felnőtt oktatás

8559312 Iskolarendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgáztatás

8559322 Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás, vizsgáztatás

7. Kiegészítő és vállalkozási tevékenysége és ezek arányainak határa a szerv kiadásában:

--

8. Működési köre:

Veszprém megye közigazgatási területe.

9. Irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

10. Alapító jogokkal felruházott irányító szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

11. Felügyeleti szerv neve, székhelye:

Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete
8300 Tapolca, hősök tere 15.

12. Típus szerinti besorolása:

12. 1. Tevékenység jellege alapján:

Közzolgáltató

12. 2. Közzolgáltató szerv fajtája:

Közintézmény

12. 3. Feladatellátásához kapcsolódó funkciója:

Önálló jogi személy, önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv, saját költségvetéssel rendelkezik, önálló gazdálkodási jogköre és felelőssége van. Alaptevékenységét önállóan látja el kormányrendeletben foglaltak szerint gondoskodik fizikai (technikai) segítő feladatai ellátásáról, rendelkezik pénzügyi és

számveteli szervezeti egységgel.

13. Vezetőjének (vezető szerve, testülete tagjainak) kinevezési, megbízási, választási rendje:

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992.(X. 8.) Korm. rendelet alapján.

Az intézmény vezetője az igazgató, akit Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete határozott időre bíz meg, aki az intézmény dolgozóit felett munkáltatói joggal rendelkezik.

14. Foglalkoztatottaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszony megjelölése:

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtása tárgyában kiadott 138/1992. (X.8.) Korm. rendelet alapján és a Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. törvény alapján.

15. Alapító neve, címe: Veszprém Megyei Önkormányzat
8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

16. Fenntartó neve, címe: Tapolca Város Önkormányzata
8300 Tapolca, Hősök tere 15.

17. Az intézmény típusa: többcélú közoktatási intézmény
(összetett iskola):
szakközépiskola és szakiskola

18. Telephelye, címe: 8300 Tapolca, Berzsenyi D. u. 21.

19. A feladatellátást szolgáló vagyon:

Tapolca Város Önkormányzata által használatba adott ingatlan, ingó és egyéb vagyon.

A gazdálkodáshoz rendelkezésre álló vagyon értékét a számveteli nyilvántartások alapján elkészített éves mérleg, a vagyoni állapotot az intézmény mindenkor éves leltára tartalmazza.

20. A vagyon feletti rendelkezési joga:

A rendelkezésre álló vagyontárgyakat az intézmény feladatainak ellátásához szabadon használhatja a vonatkozó központi, és a tulajdonosi jogszabályoknak megfelelően.

21. Maximális gyermek- tanuló létszám: 700 fő

22. Évfolyamok száma: általános műveltség megalapozása:
2, 3, 4, 5, évfolyamok
szakképzés: 1, 2, 3, évfolyamok

Záradék:

Széchenyi István Szakképző Iskola alapító okirat módosítását (és így az egységes szerkezetű, új Alapító Okiratot) Tapolca Város Önkormányzata Képviselő-testülete 56N/2010. (IV. 30.) Kt. határozatával 2010. július 1. hatállyal hagyta jóvá.

1.2. Jogsabályi háttér

1992. évi XXXIII. törvény	a Közalkalmazottak jogállásáról szóló
1993. évi LXXIX törvény	a közoktatásról
1993. évi LXXVII. törvény	a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól
1998. évi XXVI. törvény	a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
328/2009. (XII. 29.) Korm. rendelet	a a szakiskolai tanulmányi ösztöndíjról
17/2005. (II. 8.) Korm. rendelet	a diákigazolványról
243/2003. (XII. 17.) Korm. rendelet	a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet	az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet	a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
138/1992. (X.8.) Korm. rendelet	a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben
11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet	a nevelési-oktatási intézmények működéséről
26/1997. (IX.3.) NM rendelet	az iskola-egészségügyi ellátásról
31/2005. (XII. 22.) OM rendelet	a nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról
40/2002. (V. 24.) OM rendelet	az érettségi vizsga részletes követelményeiről
3/2002. (II. 15.) OM rendelet	a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről
28/2000. (IX. 21.) OM rendelet	a kerettantervek kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
2001. évi CI. Törvény	a felnőttképzésről
2/2010. (II. 16.) SZMM rendelet	a felnőttképzési tevékenység megkezdésének és folytatásának részletes szabályairól
2003. évi LXXXVI. törvény	a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról
1993. évi LXXVI. törvény	a szakképzésről
133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet	az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
15/2008. (IV. 3.) GKM rendelet	a gazdasági és közlekedési miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról
15/2008. (VIII. 13.) SZMM rendelet	a szociális és munkaügyi miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről
13/2008. (VII. 22.) SZMM rendelet	a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény végrehajtásáról

1.2.1. Küldetésnyilatkozat

1. **Oktató - nevelő** munkánkat az iskola működésében érintett és érdekelt intézmények, társadalmi csoportok, a tanulók és szülők igényeinek figyelembevételével a hatályos jogszabályok alapján, közmegelegedésre kívánjuk végezni.
2. **Tevékenységünk fő célja:** a diákok és a nevelők a jó partnerkapcsolaton alapuló oktatási - nevelési folyamatának tökéletesítése, fejlesztése, melynek során a társadalmi és tanulási tapasztalatok és ismeretek széles körét kívánjuk - a diákok életkori sajátosságaiknak megfelelően - nyújtani.
3. **Biztosítjuk** tanulóink és tanáraink számára a hatékony októ - nevelő munkához szükséges szociális, pszichológiai, metodikai és technikai háttérrel.
4. **Arra törekszünk,** hogy iskolánk - a biztonságérzet és az elfogadó partnerkapcsolat révén - tanulóink számára igazi otthon legyen.
5. **Korszerű októ - nevelő** munkánk során arra törekszünk, hogy tanulóinkat felkészítsük az élethosszig tartó továbbtanulásra, a választott szakma, hivatás mind magasabb szintű gyakorlására.

1.2.2. Az iskola helye, külső kapcsolatrendszere

Iskolánk specifikus identitásának megőrzése, erősítése és hatékony képviselete posztmodern társadalmunkban csak szűkebb és tágabb környezetünkkel való sokoldalú kapcsolattartás révén valósítható meg.

Kapcsolatrendszerünk - fontossági sorrend nélkül: Polgármesteri Hivatal. Tapolca, Városi Kollégium, Tamási Áron Művelődési Központ, Városi Rendezvénycsarnok, Nevelési Tanácsadó, ÁNTSZ, Zeneiskola, helyi általános iskolák, Batsányi Gimnázium, Gyermekjóléti Szolgálat, Városi Rendőrkapitányság, Balaton- felvidék-Somló Szakképzés-szervezési Társulás iskolái, Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Hotel Pelion, Hotel, Gabriella, Gáz-Coop, a tanulószerveződéssel foglalkoztatott szakmunkástanulók gyakorlati munkahelyei, kereskedelmi- vendéglátó üzletek, szállodák, ipari szolgáltató kft-k, vállalkozók,

1.2.3. Képzési szintek, célkitűzéseik, általános jellemzőik

A KÉPZÉS SZERKEZETE

ÉVF.	OKTATÁS TARTALMA	AZ OKTATÁS CÉLJA
------	------------------	------------------

SZAK-ISKOLA	9. 10.	Az általános műveltséget megalapozó és szakmacsoportos alapozó képzés	Alapműveltségi vizsgára Való felkészítés Szakma választás megalapozása
SZAKMAI KÉPZÉS	1/11. 2/12. 3/13.	Szakmai képzés	Szakmai vizsgára való felkészítés
SZAK-KÖZÉP-ISKOLA	9. 10. 11. 12.	Általános műveltséget megalapozó és szakmacsoportos alapozó képzés	Alapműveltségi vizsgára és érettségi vizsgára való felkészítés
	1/13. 2/14.	Szakmai képzés	Szakmai vizsgára való felkészítés

A szakképzési évfolyamokon az Országos Képzési Jegyzék szerinti szakmákat oktatunk.

A Széchenyi István Szakképző Iskola szakképzései

sorsz	szakmacsoport	szakképesítés	OKJ szám	érvényesség
1.	Faipar	Épületasztalos	31 582 08 1000 00 00	a 2008/2009. tanévtől
2.	Gépészet	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő - Energiahasznosító berendezés szerelője	31 582 09 0010 31 01	<i>a 2008/2009. tanévtől</i>
3.		Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő - Gázfogyasztóbere ndezés- és csőhálózat-szerelő	31 582 09 0010 31 02	<i>a 2008/2009. tanévtől</i>
4.		Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő - Központifűtés- és csőhálózat-szerelő	31 582 09 0010 31 03	<i>a 2008/2009. tanévtől</i>
5.		Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő - Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	31 582 09 0010 31 04	<i>a 2007/2008. tanévtől</i>
6.		Informatika	Informatikai rendszergazda - Informatikai hálózattelepítő és -üzemeltető	54 481 03 0010 54 01

7.		Informatikai rendszergazda - IT kereskedő	54 481 03 0010 54 04	a 2008/2009. tanévtől
8.		Informatikai rendszergazda - Számítógéprendszer-karbantartó	54 481 03 0010 54 05	a 2008/2009. tanévtől
9.		Informatikai rendszergazda - Webmester	54 481 03 0010 54 07	a 2008/2009. tanévtől
10.	Kereskedelem - marketing, üzleti adminisztráció	Kereskedő	52 341 05 1000 00 00	a 2008/2009. tanévtől
11.		Bolti eladó - Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	31 341 01 0010 31 02	a 2007/2008. tanévtől
12.		Bolti eladó - Műszaki cikk eladó	31 341 01 0010 31 03	a 2008/2009. tanévtől
13.		Bolti eladó - Ruházati eladó	31 341 01 0010 31 05	a 2008/2009. tanévtől
14.	Vendéglátás-idegenforgalom	Vendéglős	52 811 02 0000 00 00	a 2008/2009. tanévtől
15.		Szakács	33 811 03 1000 00 00	a 2008/2009. tanévtől
16.		Pincér	33 811 02 1000 00 00	a 2008/2009. tanévtől

- A Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság adja meg a TISZK-nek az indítható szakmák arányát és irányát. A TISZK határozza meg a továbbiakban is iskolákra lebontva.
- Így az adott tanévben meghirdethető szakmákat és létszámokat a fenntartó hagyja jóvá.

2. Tárgyi feltételeink

A Széchenyi István Szakképző Iskola elméleti oktatásának fő épülete Tapolcán, a

Móricz Zsigmond u. 8. szám alatt található. Kertvárosi övezetben, 2800 m² területen fekszik, 2 szabadtéri bitumenes pályával rendelkezik, előtte fásított, pázsitos terület. Az iskola jól megközelíthető a Kossuth Lajos utca, illetve a Bem apó utca felől.

A vidékről bejárók a vasútállomástól, illetve az autóbusz pályaudvarról 10-15 perc alatt gyalog ideérnek.

1985 novemberében adták át a gázfűtéses, 10 nagy tanteremmel, 10 szertárral, 2 előadóval,

2 foglalkoztatóval rendelkező iskolát. A földszinten melegítőkonyha, étterem, könyvtár, mérőszobák, tornaterem, kondícióterem, öltözők, orvosi szoba, irodák találhatóak. (Az emeleten vannak a szaktantermek és a kisebb foglalkoztatók.) A két számítástechnikai terem és a számítógéppel vezérelt multimédiás nyelvi labor mellett kémia és fizika előadó és áruismereti vizsgálatok végzésére alkalmas szertárterem helyezkedik el az emeleten.

A stúdióval összekötött zárt láncú televíziós, számítógépes hálózat és hangstúdió segíti a tanulók tájékoztatását és az oktatást. A részben szaktantermi képzést lehetővé teszi a 13 szertár berendezése, amelyben számítógép a szemléltető, az audiovizuális eszközök és az oktatási segédanyagok találhatóak.

Az iskola főépületében kiépítettük a számítógépes hálózatot, így a tantermekben és a szertárakban is biztosított a hálózati hozzáférés. Egy multimédiás bemutató szaktantermet alakítottunk ki, valamint a gépírás oktatásához számítógépes szaktanterem áll rendelkezésre.

Az iskola alapfeladata a szakképzés, amelynek egyik bázisépülete a kereskedelmi képzés területén a *Berzsenyi utcai Oktatási Kabinet*. A kabinetrendszerű, csoportos foglalkozások négy tanulócsoporthoz részére egyidejűleg megszervezhetőek, és emellett a számítógéppel vezérelt pénztárgépes gyakorlóterem is két csoport részére zavartalanul üzemeltethető. Itt kapott helyet a taniroda is.

A korszerű tankonyha és tanterem a vendéglátó-ipari szakterületen biztosítja a csoportos szakmai gyakorlati képzés feltételeit. 2006-ban a Szakiskolai Fejlesztési Program keretében - a legkorszerűbb konyhatechnológiai eszközökkel - újabb tankonyhát és tantermet rendeztünk be.

2004. szeptember 1-jétől új helyen, az iskola Móricz Zsigmond utcai főépülete mellett felépülő tanműhely fogadja az ipari szakmákat tanulókat.

Az új tanműhely átadása minőségi változást eredményezett a szakmai gyakorlati képzés ezen területein

(a fémipari alapképzés, csőhálózat és berendezés szerelő alapképzés gépészeti szakmákban).

A számítástechnikai hálózatot kibővítettük a tanműhely felé is, ahol internet csatlakozást is rendelkezésre áll.

Épületasztalos tanulóinknak a BEFAG Zalahalápi Parkettagyár legmodernebb gépeinek használatra történő átadásával tudjuk biztosítani a színvonalas szakmai gyakorlati oktatás és képzés tárgyi feltételeit.

Az iskola átadásakor a legmodernebb felszerelésekkel rendelkezett. Azóta minden pályázati lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a lehető legmodernebb eszközökkel bővíthessük szaktantermeinket.

A Világbanki „B” projekt kapcsán központi beszerzésből a közismereti szemléltető eszközállományt bővítettük, megteremtve ezzel az érettségiztetés tárgyi feltételeit.

A továbbiakban a Veszprém Megye Közoktatásáért Közalapítvány által kiírt pályázatokkal is bővítjük a közismereti tantárgyak eszközeinek körét.

A testnevelés órák egy jól felszerelt tornateremben zajlanak, és egy kondicionáló terem is rendelkezésre áll.

Az iskola melletti udvar alkalmas a szabadban való testmozgásra, a mindennapos testnevelést két bitumenes pálya szolgálja.

Egy kézilabdapálya és egy elkerített szabadtéri kosárlabdapálya úgyszintén a tanulók

rendelkezésre áll.

A Világbanki „A” projekt során a fémipari alapképzés, a gépészeti szakmák eszközeit és gépi berendezéseit sikerült a pályázati pénzből megvásárolnunk. Lehetőség szerint a többi szakma tárgyi eszközeinek beszerzésére is folyamatosan pályázunk.

A Szakiskola Fejlesztési Programmal a közismereti tantárgyak szemléltető eszközeit korszerűsítettük.

A NAT 2003-ra való áttérés (új tantárgyak és műveltségterületek bevezetése, a képességfejlesztés és a differenciált foglalkoztatás középpontba állítása) azonban - a többi szakközépiskolához és szakmunkásképzőhöz hasonlóan - további erőteljes fejlesztést igényelt.

Nagyobb anyagi ráfordítást követeltek a jogtisztá szoftverek beszerzései, valamint az új OKJ-nak megfelelő szakmai alkalmazások biztosítása (szálloda, pénztár...).

Interaktív táblákat kaptunk, hordozható komplex számítógép- és kivetítő berendezésre pályáztunk.

A tantermekben vizuális táblákat helyeztünk el. A szertárakban elhelyezett számítógép hálózatot bővítettük.

2003/2004-es tanévben bekapcsolódtunk a Szakiskolai Fejlesztési Programba, amelyben további korszerű eszközökkel bővítettük a kilenc műveltségi terület és két szakmacsoport képzési lehetőségeit (kereskedelem, vendéglátás).

Az önálló tanulás, ismeretszerzés, önművelés általánosabbá tételéhez fontos feltétel a tanulók által használható szépirodalmi és szakirodalmi kínálat bővítése a könyvtárban. Mindehhez pályázati pénzeket sikerült szerezni. A NAT 2007 felülvizsgálata során előtérbe helyeztük a kompetencia alapú képzésekhez használt multimédiás programcsomagok beszerzését. A laptopok számát növeltük, a munkaközösségek vezetőin kívül több kolléga jutott modern eszközökhöz.

3. Személyi feltételek

A feladatellátásban rendszeresen közreműködő közalkalmazotti létszáma 2008/2009. tanévben a fenntartó szerint 55 fő. 2008. július 01-től intézményünk fenntartója Tapolca Város lett. Megszűnt a feladat és 2 fővel csökkent a létszám. A fenntartó által 2009-re engedélyezett közalkalmazotti létszám 55 fő.

Iskolánkban, pedagógus munkakörben 43 kollegát foglalkoztatunk, közvetlen pedagógiai munkát segítő két fő segíti, ügyviteli- gazdasági-technikai dolgozóink száma 12 fő.

Az oktató- nevelő-képző tevékenységet végzők hat szakmai munkaközösségben tevékenykednek.

A kereskedelmi és vendéglátó szakterületen dolgozó tanárok és szakoktatók alkotnak egy szakmai munkaközösséget. A közismereti tantárgyakat oktatók négy munkaközösséget hoztak létre:

- az idegen nyelvibe tartoznak az angol, német nyelv és irodalom tanítását ellátók
- a természettudományiban tömörültek a fizika, kémia, földrajz és biológia és a természettan tantárgyakat tanító kollégák
- a társadalomtudományos munkaközösségbe tevékenykednek a magyar nyelv és irodalom, a történelem és társadalmi ismeretek tanárai
- a matematika és informatika tantárgyakat tanítók munkáját egy másik munkaközösség koordinálja
- az osztályfőnöki feladattal megbízott kollégák tevékenységét az osztályfőnöki munkaközösség hangolja össze.

A Pedagógiai Program felülvizsgálatakor a kerettantervek helyi tantervvé történő adaptációja során az azonos tantárgyakat tanító kollégák műhelymunkáját egy-egy megbízott kolléga koordinálja. Különös tekintettel ügyelve a szakközépiskolai és külön a szakiskolai követelményekre figyelve.

Az 1996/97-es tanévtől a műhelymunka egy új változatát is alkalmaztuk.

A szakmunkásképző iskolák átalakítása világbanki projekthez csatlakoztunk, és a közlekedési szakmacsoportban egy osztályt indítottunk, PHARE támogatással. Ennek az osztálynak a nevelői egy teamet alkottak. Kipróbáltuk a projekt módszert is.

A nevelőtestület összetétele az általános tendenciákhoz képest kedvezőbb az iskolai végzettség-szakképzettség, a kor, a férfi-nő arány szempontjából is. Így jobban érvényesülhet a sokszínű, sokoldalú nevelői hatás.

Tanáraink nyitottak az új iránt, nemcsak kötelességüknek érzik, hanem igénylik is a szakmai és pedagógiai megújulást. Az oktatási törvényben előírt végzettség megszerzése mellett aktívan bekapcsolódnak az országos, a megyei és a helyi továbbképzésekbe, tréningekbe, melyek az új pedagógiai koncepciók sikeres megvalósulását segítik.

A PHARE- program keretében szervezett továbbképzéseken a tantestület 40 %-a vett részt.

A GORDON- féle tanári eredményesség tréningen a tantestület 80 % - a vett részt.

A tanulásmódszertan tréninget a nevelőtestület minden tagja elvégezte.

A NAT 2003 műveltségterületeinek teljes lefedését szakos ellátottsággal kívántuk biztosítani.

A Szakiskolai Fejlesztési Program az „A” projekt keretében a közismereti tanárok módszertani kultúrájának bővítésére törekszik. A „B” projekt keretében már sor került a szakmai tanárok idegen nyelvi képzésére, valamint az angol és német nyelvet tanító tanárok külföldi tanulmányújtára.

A minőségbiztosítási alapkurzust 7 fő végezte el.

A mérés-értékelésprojekt keretében 3 fő 30 órás akkreditált értékelési továbbképzésen vett részt.

Az informatikai továbbképzésen és ezt követően a pályorientációs tematikus projekt záró konferenciáin iskolánk eredményesen vett részt.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a kétszintű érettségire való felkészülésre és felkészítésre. Minden közismeretes kolléga elvégezte a közép-és emelt szinten vizsgáztató pedagógusok akkreditált képzését. Szakmai tantárgyakból négy fő végezte el a tanfolyamot. A 2005-től bevezetett kétszintű érettségiztetés óta öt kollégát kértek fel az emelt szintű írásbelik javítására és ők az emelt szintű szóbeliztetésben is részt vettek. Tapasztalataikat, belső továbbképzésen, természetesen megosztották kollégáikkal. 2006-ban a nevelőtestület minden tagja elvégezte a konfliktuskezelő tréninget. 2007-ben a Veszprém Megyei Pedagógiai Intézet és Szakszolgálat által elnyert pályázatba mi is bekapcsolódtunk. Az iskolai menedzsment és tíz kolléga elvégezte a kompetencia alapú oktatás akkreditált továbbképzését.

Két igazgatóhelyettes tett szakvizsgát, és négy fő közoktatási vezető végzettséget szerzett.

Az intézményvezető 2007-ben megszerezte a kistérségi tanügyigazgatási szakértői végzettséget. 2008-ban a szakmai végzettséggel rendelkező szakoktatók és szakmai tanárok közül többen szereznek újabb diplomákat, pedagógus szakképesítéseket.

A *művészetek* műveltségi területen az ének-zene tantárgy tanítására továbbra is óraadót alkalmazunk, de tervezzük főállású kolléga felvételét.

A tantestület továbbképzési tervének elkészítésekor továbbra is figyelembe kívánjuk venni a közismereti és a szakmai programokat, az aktuális jogszabályi változásokat a fenntartói elvárásokat.

A Nemzeti szakképzési és Felnőttképzési Intézet (NSZFI) által meghirdetett szakmai továbbképzéseket is beépítjük a továbbképzési programba.

4. Fejlesztési elképzelések

A munkaerőpiac igényeihez kívánunk rugalmasan alkalmazkodni. Képzési struktúránkat, a képzés tartalmát a megrendelő (a résztvevő) igényeihez igazítjuk. Például:

- a szakmai végzettséggel rendelkezők magasabb szintű végzettséget kívánnak szerezni
- meglévő képesítéseket kívánnak megújítani
- a szakképesítés mellé speciális képzést igényelnek
- pályamódosítási céllal kívánnak továbbtanulni
- az iskolarendszertől kikerültek segítése
- az élethosszig tartó tanulás biztosítása, a régió munkaerő-piaci igényeinek megfelelően.

A jogszabályi változások miatt az iskola fejlesztési elképzeléseit Veszprém Megyei Önkormányzat és Tapolca Város Társulása által működtetett konzorciummal közösen tudjuk majd megvalósítani. A városi létesítményfejlesztési tervkoncepció ránk is hatással lesz.

A szakképzés változásának irányait, arányait az RFKB (Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság) fogja meghatározni.

Rövid távú céljaink között szerepel az udvari sportlétesítmények felújítása, a tornaterem parkettázása, valamint a vizesblokk cseréje.

A tanműhelyek korszerűsítése ugyancsak napirenden szerepel. Fejlesztésük nagymértékben függ pályázataink sikerességétől.

A Széchenyi István Szakképző Iskola továbbra is elsősorban a Tapolcán és Tapolca környékén lévő családok gyermekeinek kíván érettségit és szakmát adni.

A 2007/2008. tanévben megyei fenntartású intézményként részt vettünk a TIOP pályázaton, majd a 2008/2009-es tanévben a TISZK megpályázta a TÁMOP-ot. Reméljük, hogy a TISZK fejlesztésére kiírt pályázatnak eredményeképpen a nevelőtestület kompetencia alapú oktatás útjára való áttérését segítik a továbbképzések. A szakképzés iskolai szakmai-gyakorlati helyeinek bővítésére pályázunk, így a földszinten valósulna meg. Ezáltal az épület korszerű hőszigetelésére, a nyílászárók cseréjére is sor kerülne a tetőtér beépítésével együtt. A termekben akadálymentesítés is szerepel. Az intézmény valóban a XXI. századi követelményeknek megfelelő lenne külső-és belső megjelenésében egyaránt.